

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

A.S. 2022/2023      Materia: FRANCESE    Docente: MONICA FORMENTI    Classe : 5AS      Ore sett. insegnamento. 2

| OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | METODOLOGIA DIDATTICA                                                                                                                                                 | STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di messaggi orali non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale</p> <p>Saper comprendere il significato globale di testi non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale</p> <p>Saper esporre oralmente in modo semplice i contenuti relativi ad argomenti di carattere sociale e professionale</p> | <p>Potenziare le abilità in lettura, scrittura e espressione orale</p> <p>Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative</p> <p>Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere funzioni comunicative non complesse</p> <p>Saper riassumere e relazionare testi analizzati riferiti alla microlingua</p> | <p>La classe è formata da studenti di differente età, sesso e nazionalità. L'eterogeneità riguarda anche i livelli di conoscenza della lingua francese. Alcuni studenti sono di madrelingua francese.</p> <p>Non tutti gli studenti dimostrano sufficiente autonomia e costanza nello studio e non tutti partecipano in modo attivo e collaborativo alle attività.</p> <p>Alcuni alunni, a causa di impegni lavorativi o alla scarsa motivazione, faticano a seguire il ritmo della classe che procede a due velocità.</p> <p>E' necessario migliorare le competenze di base e l'espressione</p> | <p>Lezione frontale per spiegare le nuove strutture</p> <p>Lezione dialogata e partecipata</p> <p>Lavori in coppia e di gruppo</p> <p>Giochi di ruolo e di realtà</p> | <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo: Enfants, ados, adultes – Zanichelli Editore</li> <li>- LIM - documenti – clip audio - video – PPT - fotocopie</li> </ul> <p>Criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impegno, partecipazione e miglioramento rispetto alla situazione di partenza</li> <li>- Correttezza formale</li> </ul> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Saper produrre brevi testi scritti inerenti a contenuti noti e ad esperienze personali</p> <p>Acquisire le abilità di lettura ed espressione orale con una pronuncia sufficientemente corretta</p> <p>Potenziare le capacità comunicative</p> <p>Sviluppo delle capacità di sintesi e di effettuare collegamenti tra le varie discipline</p> |  | <p>orale.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove scritte</li> <li>- Prove orali</li> <li>- Compiti eseguiti</li> </ul> <p>Le verifiche orali consisteranno in semplici quesiti sugli argomenti trattati o nell'esposizione autonoma degli argomenti trattati.</p> <p>Verranno proposti anche argomenti di grammatica.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI                                                                                                                           | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO                                                                                                                                                        | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Produrre brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte</p> <p>Esporre in modo chiaro ed essenziale gli argomenti trattati</p> <p>Rispondere in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetto di studio</p> <p>Comprendere semplici produzioni orali e scritte di argomenti settoriali</p> | <p><b>Competenze area generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</li> <li>- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li> <li>- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi</li> </ul> | <p>I quadrimestre:</p> <p>Ottobre<br/>Novembre<br/>Dicembre<br/>Gennaio</p> <p>Il quadrimestre:</p> <p>Febbraio<br/>Marzo<br/>Aprile<br/>Maggio<br/>Giugno</p> | <p>Difficile stabilire tempi precisi, in quanto è difficile prevedere la risposta e il tempo di assimilazione dei contenuti da parte di una classe altamente eterogenea.</p> <p>Si possono</p> |                         | <p>Due o più verifiche scritte a quadrimestre</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verrà valutato anche il percorso di apprendimento attraverso la verifica dei compiti eseguiti</p> <p>Questionari per la comprensione scritta e orale di indirizzo</p> <p>Riproduzione scritta e orale guidata e autonoma</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Presentazione in power point ed esposizione orale di un aspetto del mondo del lavoro in Francia</p> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>applicativi.</p> <p><b>Competenze area professionale:</b></p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle</p> |  | <p>ipotizzare:</p> <p>Consolidamento<br/>20h circa</p> <p>Per ciascun<br/>argomento<br/>esteso 4h</p> <p>Educazione<br/>Civica: 4 ore</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>più comuni attività quotidiane.<br/>Competenze asse dei linguaggi:<br/>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>GRAMMAIRE</p> <p><b><u>Abilità :</u></b><br/>capacità di applicare le strutture apprese</p> <p><b><u>Competenze :</u></b><br/>saper comprendere e produrre la lingua scritta e orale (espressioni riferite alla vita quotidiana , testi scritti e orali di argomento comune</p> <p><b><u>Conoscenze :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argomenti oggetto di revisione laddove necessario: strutture grammaticali di base quali verbo essere e avere, l'imperativo, i pronomi</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                    | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO                                              | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le présent indicatif verbi 1, 2, 3 gruppo- principali verbi irregolari</li> <li>Le passé composé e l'accordo del participio passato</li> <li>Avverbi</li> <li>Comparativo e superlativo</li> <li>Il futuro semplice</li> <li>L'imperfetto</li> </ul> |                                      | <p>Sarà necessario dedicare tempo alla comunicazione di base e al ripasso: 8 ore</p> |                         |                                             |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il condizionale</li> <li>- Revisione grammaticale dei contenuti del I quadrimestre</li> <li>- Arricchimento del lessico, in special modo di settore</li> <li>- Potenziamento dell'espressione orale</li> <li>LESSICO/COMUNICAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter ; situer dans l'espace ; parler de l'école, des matières étudiées</li> <li>- Parler de ses projets au futur</li> <li>- Écrire un CV</li> </ul> </li> </ul> |                                      |                                         |                         |                                             |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                             | <p><b>Abilità</b> : Capacità di leggere in modo autonomo testi del settore di specializzazione</p> <p><b>Competenze</b> : saper orientarsi su argomenti di carattere sociale interagendo in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione</p> <p>L'ADOLESCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche dell'adolescenza</li> <li>- I comportamenti a rischio</li> <li>- Le trasformazioni fisiche, psicologiche e relazionali</li> <li>- La socializzazione e sofferenza sociale</li> <li>- L'autismo, le syndrome de Down, l'épilepsie</li> </ul> |                                      |                                         |                         |                                             |



**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev: 10/09/2015

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>LE MONDE DE L'ENFANT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les théories du développement psychologique</li> <li>- Bisogni e sviluppo del bambino</li> </ul> <p>IL MONDO DEGLI ANZIANI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentation</li> <li>- AVC</li> <li>- Problemi cardiovascolari</li> <li>- Alimentazione</li> <li>- Patologie : Alzheimer, Parkinson</li> </ul> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>UDA: Il lavoro e i giovani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mondo del lavoro in Francia</li> <li>- I contratti</li> <li>- Lo smic</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|